

**Intervention SIA-IPR FSU et SNIA-IPR UNSA Mardi 28 août 2018**  
**Réunion des personnels d'encadrement académies de Caen et de Rouen**

Monsieur le Recteur, cher-e-s collègues,

Les représentants des organisations syndicales des inspecteurs d'académie, inspecteurs pédagogiques régionaux de Caen et de Rouen, de façon unitaire, remercient Monsieur le recteur pour ce temps de parole et tiennent à exprimer la position de leurs collègues dans le cadre de l'évolution du territoire académique. Aujourd'hui, nous entrons collectivement dans le calendrier de mise en œuvre de la fusion de nos académies. Les IA-IPR feront en sorte que cette démarche se fasse au service des élèves, avec l'ensemble des personnels et des équipes. Nous déploierons notre énergie pour qu'elle se déroule dans les meilleures conditions pour tous.

Par leur expertise pédagogique et didactique, les IA-IPR poursuivront le travail déjà engagé, tant sur les projets disciplinaires que sur les projets transversaux et interdisciplinaires et de la vie scolaire, à l'échelle de la nouvelle académie, dans le cadre du prochain projet pédagogique normand.

Les IA-IPR revendiquent le respect des pratiques, des pilotages pédagogiques en œuvre à Caen, comme à Rouen, tout en évoluant vers plus de cohérence et d'efficacité. Ceci s'appuie tout d'abord sur la mise en commun de nos connaissances des pratiques, des personnels et des projets, pour renforcer la pertinence des actions, développer des ressources au service des pratiques pédagogiques et promouvoir une formation de qualité pour tous les élèves.

Nous tenons à rester à l'écoute des acteurs du terrain. Cette proximité devra être maintenue avec l'ensemble des acteurs du système éducatif, quelle que soit la dimension de l'académie. En aucun cas, les IA-IPR ne s'en éloigneront.

Construire l'école de la confiance à l'échelle de nos territoires demeure un défi à relever collectivement. C'est pour nous un acte essentiel pour assurer la réussite de nos élèves. Cela passe par la formation, la prise en compte des apports de la recherche, mais aussi et surtout par le partage des expériences et des innovations, pour avancer sur les domaines de la gestion de classe, de l'évaluation des acquis des élèves, de la prise en compte de chaque élève dans la construction des compétences du 21<sup>ème</sup> siècle.

Les IA-IPR réaffirment leur vocation à articuler la mise en œuvre des réformes à la réalité du terrain et aux besoins des élèves. Ils répondront pleinement à leur mission d'accompagnement des personnels d'éducation et d'enseignement, aux côtés et avec les chefs d'établissement.

Les IA-IPR, avec les IA DASEN, continueront à assurer leur rôle de conseiller et à impulser la mise en œuvre des réformes du système éducatif et la définition de la stratégie académique. Nous poursuivrons notre travail collectif au sein des corps d'inspection, en nous appuyant sur l'expertise de chacun, en œuvrant de façon collégiale pour assurer la meilleure continuité des parcours des élèves, à l'école, au collège et au lycée.

Nous serons résolument tournés vers l'avenir pour répondre aux défis du système éducatif à l'échelle de notre région académique, dans le cadre participatif, avec la clarté, la transparence et la loyauté qu'il convient de déployer pour réussir les transformations que nous devons engager.

Nous resterons attentifs à la qualité de la gestion des ressources humaines et à l'accompagnement individuel des personnels tout au long de leur carrière, ainsi qu'à l'accompagnement des équipes.

Les IA-IPR revendiquent un projet de formation de qualité pour chaque futur citoyen, pour la société de demain, projet qui donne sens à leur expertise. Ainsi, ils doivent demeurer des acteurs essentiels du pilotage stratégique et pédagogique académique, dans une collaboration effective et efficace avec l'ensemble des personnels qui servent la gouvernance, l'encadrement et les services. L'ambition collective qu'ils nourrissent se traduira en actes porteurs et majeurs pour relever les défis de l'académie « Normandie », dans le respect des valeurs de la République.